

Cuaresma: despierta el corazón

Una vez acabado el período navideño, que culminamos con la fiesta de la Candelaria, estamos ya a las puertas de celebrar el miércoles de ceniza, y con él dar inicio al tiempo de Cuaresma. Entrar en la Cuaresma supone comenzar a andar el camino que nos prepara hacia la celebración de la Pascua. Esa Pascua que el propio Jesús había ansiado durante mucho tiempo celebrar con sus amigos (cfr. Lc 22, 15). En estos días recordamos ese tiempo en el cual Jesús, antes de comenzar su anuncio del Reino de Dios, estuvo mirando su interior, en diálogo consigo mismo, tomando conciencia de sus propias debilidades para despertar su corazón y sentir en él el amor incondicional del Padre.

El miércoles de ceniza supone un acto penitencial muy personal, en diálogo con el corazón, reconociendo las veces en las cuales nos alejamos de la compañía del Padre. Dejarnos imponer la ceniza es expresar, en forma tangible, el reconocimiento público por el cual nos declaramos personas en constante búsqueda de la misericordia de Dios. Ese Dios que nos ha amado de forma incondicional cada uno de nuestros días. En este día cruzamos la puerta de entrada a estas semanas tan especiales que forman el tiempo de Cuaresma. Así se nos invita a mirar en nuestro interior, a hacer un poco de silencio en nuestra vida, normalmente saturada de ruido, actividades y urgencias, para redescubrir que estamos aquí porque Alguien nos ha amado primero.

Dios nos llama a crear un espacio en nuestra vida para acoger ese amor. Somos conscientes de que, a menudo, nuestras respuestas son parciales o superficiales. De que muchas veces cerramos nuestro corazón, nos queremos quedar al margen del camino, anclados en lo aparente, en lo accesorio, y evitar el compromiso de mirar a la cara al amor de Dios. Y, sin embargo, sabemos que elegir lo profundo, lo verdadero, es lo que en verdad nos sacia y consuela. En el fondo queremos buscar esa verdad y vivir una vida plena. La celebración del miércoles de ceniza nos invita a, como hizo Jesús, despertar el corazón, romper nuestras ataduras y a elegir la verdad que llena el corazón del ser humano: regresar, reconciliados, al amor del Padre”.



En este número encontrarás...

Cuaresma: despierta el corazón

Todo Avanza. Alcalá

Vida en los centros

Ocurrió en Ibérica

Será noticia...

Agenda

Asociación Todo Avanza. Alcalá de Henares



¡Bienvenidos y bienvenidas!

Desde el 2014 Todo Avanza se constituyó como la presencia social marista que hoy conocemos en Alcalá de Henares. Su origen fue un pequeño programa de voluntariado universitario, que nació para responder a las necesidades socioeducativas de los menores que viven en el alcalaíno barrio de Espartaes. Este proyecto ha ido evolucionando; comenzamos atendiendo a niños y niñas a través de un programa de apoyo y refuerzo educativo, pero su ámbito de acción se ha ido ampliando a sus familias y ahora somos un punto de encuentro en el barrio. La iniciativa inicial se ha ido consolidando gracias al apoyo de la gran familia marista y a la ilusión y tesón de los educadores y personas voluntarias, que en el día a día ayudan a hacer realidad el sueño de Champagnat entre los niños y familias más necesitadas de este barrio.

Juan Barceló y Sara Fernández, coordinadores del proyecto



El programa de voluntariado desarrollado por el Equipo de pastoral del CUCC consiguió que las prácticas de una joven educadora social y una joven maestra de educación infantil emprendieran el proyecto socioeducativo del que se nutre la presencia actual. Los inicios no fueron fáciles, como ocurre siempre que se pone

en marcha algo nuevo, pues, en un primer momento sólo disponíamos de un par de salas cedidas por los centros educativos del barrio. Pero, a medida que la demanda creció y el proyecto se consolidó, también llegó el local, que actualmente es dónde desarrollamos nuestra actividad y que para nuestros menores y sus familias es "su Avanza". Un lugar al que pueden ir para participar en las actividades que les proponemos o simplemente para hablar o encontrarse.

En estos momentos tenemos 4 programas. El primero es el programa de apoyo y refuerzo educativo, que, como educadores maristas, es nuestra esencia. El segundo, el programa de ocio y habilidades socioemocionales. Los destinatarios de estos dos programas son niños y adolescentes en riesgo de exclusión, con edades comprendidas entre los 5 y los 18 años. El

tercer programa es el de alfabetización y habilidades educativas para madres, y el cuarto el programa de dinamización del barrio.

Además tratamos de estar atentos a las necesidades de estas familias, que no son pocas, ayudarles cuando nos lo piden y acompañarlas en los momentos más difíciles. En muchas ocasiones hacemos de mediadores y facilitadores entre ellas y las instituciones públicas y privadas de Alcalá de Henares.

Avanza es un proyecto reconocido en el barrio, pero también en Alcalá de Henares, lo que nos hace soñar en nuevos desafíos para mejorar la calidad de vida y asegurar el desarrollo integral de nuestros niños y niñas.

Juan Barceló y Sara Fernández, coordinadores del proyecto.

La Asociación Todo Avanza en datos



Estamos en Alcalá de Henares desde 2013.

Niveles que atendemos: Primaria y Secundaria.

Personas atendidas: Primaria: 41, ESO: 29, Familias: 50.

Número de personas voluntarias: 30.

Número de personas en prácticas: 6.

Servicios que ofrece: meriendas, rutinas de higiene, apoyo educativo, dinámicas de prevención socioemocional, metodología de rincones para aprender asignaturas básicas a través del juego, alfabetización y clases de castellano para mujeres adultas, espacio de ventilación emocional, atención de necesidades básicas como alimentación, higiene, educación y documentación.



Sara Fernández Lumbreras

Educadora social (antigua alumna del CUCC)

Todo Avanza me ha permitido seguir formándome como profesional de la educación social, pero también me ha permitido desarrollar aquello que en la carrera sólo era teoría: el vínculo, la aceptación incondicional, la educación como muestra de una misma y muestra de amor y afecto. Esta obra social marista es una familia, es un segundo hogar para nosotros y para nuestras familias y menores. Trabajamos con respeto a las culturas y a las religiones de las personas destinatarias, con cariño y firmeza, pero, sobre todo, trabajamos con un sentimiento de responsabilidad para con ellos y con ellas que es lo que nos motiva a seguir buscando la justicia y la equidad social, que en ciertos barrios no son una realidad.

Javier Muñoz Sánchez

Voluntario. Alumno del CUCC de 4º de Psicología

Después de estos 4 años en Todo Avanza, solo puedo pensar en una palabra que lo defina: experiencia. Cada momento que pasas con los y las menores aprendes algo nuevo, que sirve para tu desarrollo profesional. Además, desde el punto de vista psicológico, te permite ver gran cantidad de perfiles que agudizan tu ojo clínico a la hora de hacer una evaluación más exhaustiva y definir una intervención individualizada para cada uno. También, dejando de lado lo puramente profesional, el pasar a formar parte de la vida de cada uno de ellos y ellas permite que la vinculación sea mucho mayor, empezando a formar parte de una gran familia, en la que se crea un gran sentido de identidad y pertenencia.



Juan Barceló

Educador social (antiguo alumno del CUCC)

Llevo desde el 2014 en Avanza; empecé como un joven estudiante de educación social y me propusieron venir a este pequeño proyecto en un colegio de barrio.

Como voluntario y profesional he podido ver la evolución y el cambio del proyecto. Ha sido un proceso muy especial, creado a base del esfuerzo, dedicación, profesionalidad y de personas voluntarias y educadores/as sociales del centro.

Tras mis prácticamente 7 años en el proyecto, he visto crecer a los niños y niñas, lo cual emocional y afectivamente llena mucho, pero a su vez queda mucho camino por recorrer y seguiremos denunciando las situaciones injustas que en ocasiones sufren y siendo la voz de los más pobres.



Carlos Sánchez

Coordinador de pastoral del CUCC

Mi nombre es Carlos Sánchez y soy el coordinador de la Comisión de Pastoral del Centro Universitario Cardenal Cisneros. Os preguntaráis por qué escribo aquí. Pues porque el proyecto Todo Avanza es el plan de atención a los más necesitados del CUCC y yo ejerzo como enlace entre ambas entidades.

Pero la relación entre el CUCC y Todo Avanza comenzó hace mucho tiempo. Ya por el año 2012 creamos el germen de la actual presencia con un pequeño proyecto de apoyo educativo llamado "Avanza Espartales". Cuando miro al pasado recuerdo una idea, un gran proyecto, mucho trabajo, alegrías, pero también pequeñas decepciones. Todo ello queda superado hoy gracias a la actual labor de los coordinadores y del equipo de voluntarios de Todo Avanza. Ellos han hecho posible el cambio: lo que era una pequeña semilla de solidaridad se ha convertido en un gran árbol de compromiso social.



Seguimos muy activos

San José, Adolfo Lezana Muñoz, LOGROÑO

Es de sobra reconocido por todos que vivimos una época sin precedentes en los colegios y en nuestra sociedad. Pero a pesar de ello seguimos activos y con ilusión. Cada curso alumnos, familias y profesores celebramos ciertos hitos de manera comunitaria. Este año tan particular, con la ayuda de la tecnología, también hemos festejado todos juntos algunos momentos importantes.

Recordamos con cariño el Día de los Derechos del Niño. Esa mañana realizamos una retransmisión en directo desde el edificio central del colegio. Los presentadores iban dando paso a diferentes protagonistas y hechos, a la vez que se podía ver en los dispositivos de toda la comunidad educativa. Esta experiencia nos animó a vivir también el festival de Navidad de manera telemática. La preparación de las actuaciones y de los ensayos se ejecutó como de costumbre; luego conmemoramos, de forma online, un acto arraigado en nuestro colegio.

El trimestre se clausuró con la tradicional celebración del personal del colegio con motivo de la Navidad. La oración



se retransmitió desde la capilla y todos pudimos seguirla desde casa.

Además quisimos ayudar a que las fiestas navideñas fuesen un poco más seguras. Por eso, los días 23 y 30 de diciembre realizamos en el centro unas pruebas de antígenos a todos los que se inscribieron voluntariamente. Con la ayuda desinteresada de enfermeras, profesores y personal de servicios del colegio, se formó un dispositivo que permitió llevar a cabo los tests. Un buen número de familias se apuntaron a las pruebas y pudimos lograr un objetivo que a priori resultaba muy ambicioso. Terminamos ambas jornadas con un chocolate caliente para los voluntarios.

En definitiva, esta situación que vivimos nos ha empujado a reinventarnos y a echarle imaginación a un día a día que nos mantiene ilusionados. Hay herramientas que han venido para quedarse y que resultan de gran ayuda para continuar avanzando. Mientras esperamos el regreso a la normalidad, seguimos pensando qué hacer para que nuestra vida continúe enriqueciéndose.

Navidad solidaria

El Pilar Maristas, ZARAGOZA

Las Navidades del 2020 fueron un volver a renacer de ilusión y esperanza, especialmente este año. Desde el interior del corazón del colegio de Zaragoza queríamos hacer un homenaje a nuestros verdaderos héroes, a nuestros mayores, llevándoles un regalo muy especial elaborado con mucho cariño y amor. Melchor, Gaspar y Baltasar en esta ocasión no fueron tres, sino que se multiplicaron para regalar la magia del corazón y hacerles unos presentes muy preciados. Por arte de magia, nuestros alumnos de 6º de Educación Primaria se convirtieron en sus Majestades de Oriente, extremando precauciones, con distancia y con un despliegue sin precedentes, así pudieron llegar



hasta el interior de las Residencias Ballezol y Ozanam donde viven nuestros protagonistas.

A la vuelta de las vacaciones recibimos las noticias de nuestros protagonistas, que, con mucho esfuerzo y cariño, agradecían nuestro gesto, aunque ver-

daderamente la respuesta más emotiva a esta vivencia fue la transfusión de corazón a corazón que nos ayuda a seguir caminando como familia marista y a ser cada día más solidarios y sensibles con nuestros mayores, en este momento los más necesitados.

Arranca el proyecto 'Huerto escolar'

Íñigo García Blanco, BILBAO,

El proyecto 'Huerto escolar' ya se ha puesto de nuevo en marcha. Son los propios alumnos y alumnas quienes se implican y conocen de primera mano el significado de la sostenibilidad y cuidado del medio ambiente.

Nuestro alumnado de DC 3 ha empezado a limpiar el huerto para, posteriormente, plantar verduras, frutas, hortalizas, etc. Será un huerto ecológico con especies autóctonas y de temporada, cuidadas y abonadas con productos orgánicos como el compost generado

en nuestra compostera. Con este proyecto trabajamos conceptos y competencias de Biología, Tecnología, Matemáticas, Economía, etc., a la vez que trabajamos otros aspectos más transversales como son la sostenibilidad, el cuidado del medio ambiente, la adecuación de nuestras costumbres a lo que la naturaleza nos ofrece en cada momento, el respeto a lo local, el comercio de proximidad o la buena nutrición.

El compromiso con el cuidado del medio ambiente y la implicación con el desarrollo sostenible y nuestra realidad social más cercana son valores esenciales en Maristak Bilbao, especialmente en estos tiempos de pandemia, durante los cuales los menos favorecidos son doblemente castigados.



La educación hacia el cambio personal y social es un aspecto fundamental en MK Bilbao. Cualquier proyecto puede ser un motor de cambio y una herramienta con la que trabajar los Objetivos de Desarrollo Sostenible, que desde MK Bilbao hacemos nuestros y tratamos de establecer como ejes directores de nuestro día a día: Fin de la pobreza (ODS2), salud y bienestar (ODS3) o producción y consumo responsable (ODS12).

¡Estar atentos a las necesidades del mundo es la Esencia MK Bilbao!



Audición y lenguaje, el gran desconocido

Virginia García-Lago VILLALBA

De la mano del inicio de las etapas de educación infantil y primaria en nuestro colegio, el curso 2010/2011 nació el programa de audición y lenguaje.

Desde entonces todos nuestros alumnos se han beneficiado de él, aunque para muchas familias sea un gran desconocido. Es por ello que hoy queremos contaros en qué consiste.

El programa forma parte de la ayuda brindada desde el departamento de orientación para prevenir, detectar, diagnosticar y tratar cualquier alteración que pueda interferir en el aprendizaje. En este caso se centra en las dificultades que puedan presentar los alumnos en la voz, el habla, el lenguaje, la audición, la comunicación o la deglución.

a la edad de los alumnos. Por eso, una de las principales tareas que se realizan desde el departamento es asesorar a los profesores de los primeros cursos, proporcionando información, orientación y materiales para trabajar con todos los alumnos en el aula. No obstante, también trabaja con los alumnos con mayor dificultad en este área de una manera individualizada con la finalidad de ayudarles a superar cuanto antes esta barrera en la comunicación. Los profesores que lideran este programa tienen claro que el lenguaje es un privilegio del ser humano y que poder ayudar a los niños a desarrollarlo les convierte a ellos en privilegiados.



Estas dificultades en la mayoría de las ocasiones están asociadas

La pandemia nos marca el ritmo

BUCAREST

Por primera vez en Rumanía una laica asumía en septiembre las riendas de la obra; Simona Vizitiu, asistente social en el centro, desempeñará dicha función. Un segundo acontecimiento ha sido el cierre y la venta de la casa de Propasirii. Era nuestra casa madre y el primer hogar marista que albergó a los primeros menores. Y en estos últimos meses hemos experimentado en carne propia lo que es vivir confinados y en cuarentena. Durante dos semanas, una de las casas estuvo completamente aislada, lo que obligó a algunos educadores a “encerrarse” con los menores dejando casa y familia. Hemos aprendido a vivir y trabajar online. Las tablets y los móviles echan humo a algunas horas del día y es muy difícil.



La mayoría de los menores lleva meses sin poder salir del recinto por miedo al contagio. Por otra parte, agradecemos a las autoridades sanitarias que nos hayan incluido entre los grupos de riesgo y que nos realicen controles y tests PCR una vez por semana al personal y cada dos a los menores. Los resultados están siendo satisfactorios hasta ahora.



Y nos presentamos en Navidad, que se anunciaba muy diferente: sin nieve, sin espectáculos, sin visitas de grupos. Algunos niños pudieron pasar unos días con los suyos. La pandemia ha impedido el encuentro, los abrazos, la fiesta compartida. Confiamos en que este año sea distinto y sea el del reencuentro. Doamne ajuta!

Despierta a la vida

Guillermo Díaz-Cardiel C., G, TALAVERA DE LA REINA

“despierta a la vida” es el lema que ha dado sentido a nuestra semana vocacional en Talavera de la Reina. Una semana marcada por la digitalización de todas nuestras actividades, pero al mismo tiempo por la novedad y la sorpresa que suponen preparar conexiones, grabar testimonios y presentar en formato online aquello que era presencia y sobre todo vida. Ciertamente la circunstancia por la que atravesamos y padece la humanidad nos fuerza a pensar en otros modos de vida y de presencia, que pensamos que nunca podrán sustituir la fuerza de lo que es de “carne y hueso”, como diría Unamuno, y la pasión e intensidad de lo que realmente está vivo. Esta vida es la que quizá diferencia a un cerebro digital de un cerebro biológico.



Y esta misma vida es la que intencionalmente hemos pretendido despertar a lo largo de esta semana vocacional. Una vida transfigurada en oración, en testimonio, en reflexión, en escucha y acogida, en dibujo... como ejemplos de algunas de las propuestas y experiencias que hemos ofrecido durante los días de la semana vocacional. Nos queda el grato recuerdo de haber hablado con el H. Eugenio Sanz en Bangladesh o de haber compartido el testimonio del H. Iñaki y de Ángel de las Heras o incluso haber recorrido virtualmente la comunidad de Hermanos de Talavera de la mano digital de los Hermanos Guillermo y Raúl. En definitiva, si lo virtual también es un modo de realidad o al menos la realidad que se está imponiendo, tenemos que extraer toda la virtualidad posible de este modo de interacción. Adaptarse a la circunstancia sin perder la esencia. Y esto, quizá, es un modo nuevo de despertar y dar sentido a una vida nueva.

ocurrió en ibérica

Seminarios online de comunicación en Maristas Ibérica

En este segundo y tercer trimestre muchos de nuestros educadores y educadoras de Maristas Ibérica están realizando formaciones sobre el ámbito de las Redes sociales, la Fotografía y el Marketing. Estas tres áreas se abordan en tres seminarios independientes, que se llevan a cabo de manera online a través de la plataforma Teams de Microsoft Office. Cada seminario tiene una duración de dos horas y los ponentes son los miembros de la Oficina de Comunicación de la Provincia Ibérica, equipo del que ha surgido esta iniciativa, que tiene como principal objetivo formar e informar sobre las posibilidades que ofrece la comunicación digital.



Jornada online de Innovación sobre gamificación y transformación de espacios educativos

El jueves 4 de febrero tuvieron lugar las tradicionales Jornadas de innovación, que, desde hace varios años por estas fechas reúnen a varios educadores y educadoras de las obras maristas de Ibérica para profundizar en diversos temas sobre innovación en los centros educativos. Este año, debido a la situación sanitaria, la jornada se ha celebrado online y ha contado con la presencia de dos ponentes: Laia Arnau, que ha profundizado en el ámbito de la gamificación, el juego y el aprendizaje y el escape room; y Josep María Nonay, que ha presentado una propuesta de transformación de los espacios educativos.

Asamblea provincial de hermanos y laicos

Ocurrió en Ibérica y sigue ocurriendo. Toda la Provincia está implicada y comprometida en un proceso de reflexión y diálogo preparando la Asamblea provincial, que tendrá lugar en los primeros días de julio.

Cientos de hermanos, laicos, vinculados, profesores... iniciaron un camino de reflexión personal y de compartir en pequeños grupos esas inquietudes e ilusiones de cara a nuestro futuro próximo. Cuatro fichas elaboradas para la ocasión orientan el caminar de estos grupos.

El lema "CONTIGO" es claro y no necesita muchas explica-



ciones: todos y cada uno somos bienvenidos y necesarios. Los jóvenes nos esperan; el reto es grande, pero vale la pena arriesgar en la partida.



Jornada escolar de la no-violencia y la paz

El 29 de enero se celebró el *día escolar de la no violencia y la paz*. Una jornada educativa, que busca poner de manifiesto algunos de los valores fundamentales y necesarios para construir la sociedad del futuro. Una forma de otorgar importancia a la idea de construir un mundo en paz, entendida no solo como la ausencia de violencia, sino también como un estado de armonía y equilibrio personal y en relación con el resto del mundo.

Con las limitaciones que nos impone la covid-19, las distintas actividades estuvieron encaminadas al compromiso de cada uno por ser constructores de paz en nuestro ambiente y hacia la solidaridad, especialmente con aquellos más necesitados de nuestro entorno.

Maristas te cuida



Estamos comprometidos y empeñados en conseguirlo: “Maristas te cuida”; ¡cúdate!

Estamos viviendo un tiempo especial, que exige respuestas personales: esperar que pase la tormenta o, desde dentro de cada uno, enfrentarse a la situación para descubrir quién eres, qué quieres hacer de tu vida... Poner los cimientos de tu futuro.

En definitiva, se trata de, aprovechando lo que nos llega, ayudarnos a crecer, a ser nosotros mismos, a preparar nuestro futuro. ¡Ánimo, lo puedes conseguir!

¡Gracias “Teams”!



Pequeno y sencillo, pero gran programa, que nos está dando vida y respuesta a la situación generada por el coronavirus. ¿Te imaginas estos meses sin nuestro “teams”?

Sencillez, pues es fácil su utilización, y disponibilidad; ahí está, dispuesto siempre para solucionar nuestras pequeñas y grandes necesidades de comunicarnos. Puede ser una invitación a cada uno de nosotros para, desde nuestra realidad personal y desde la sencillez estar abiertos y disponibles para echar una mano a quienes nos necesitan de los que viven a nuestro lado.

La respuesta es personal.

Iniciamos la Cuaresma

Empieza la Cuaresma entre cenizas que nos recuerdan nuestras ruinas y tormentas, que nos sitúan sencillamente con una cruz y nos orientan hacia una esperanza que nos salva.

Es tiempo de desiertos y miradas profundas, tiempo de silencios que regeneran por dentro y nos ayudan a vivir a corazón abierto; es tiempo de volver al Evangelio, que es caricia y es pan.

Podemos refugiarnos en lo accesorio, es-

condernos entre la costumbre y la rutina o bien vivir este tiempo de Cuaresma como toda una invitación a mirar nuestro barro, con misericordia y bondad, pero con firmeza y determinación para dejarnos habitar y transformar por un Dios que se revela en lo más frágil y pequeño, haciendo buenas todas las cosas.

Abramos el corazón porque es donde Dios descansa y nos libera. ¡Vamos!



Que la cuaresma nos llegue como un momento providencial para cambiar ruta, para recuperar la capacidad de reaccionar ante la realidad del mal que siempre nos desafía.

PP. Francisco

AGENDA

FEBRERO

- 2 Jornada de la vida consagrada.
- 17 Miércoles de Ceniza.
- 25 Jornada online de Interioridad.
- 27 Retiro de Cuaresma. Escuela de espiritualidad.

MARZO

- ... Celebraciones prepascua.
- 28 Domingo de Ramos.

ABRIL

- 1 Jueves Santo.
Celebraciones pascuales.
- 2 Viernes Santo.
- 4 Resurrección del Señor.
- 19 22 aniversario de la canonización de San Marcelino Champagnat.

BOLETÍN IBÉRICA MARISTA

Edición y diseño: Oficina de comunicación. Anabel Abad, Gonzalo Saiz, Jorge Isidro, Marta Báez.

Avda. Jesuitas, 34. 28806 Alcalá de Henares (Madrid) | www.maristasiberica.es | comunicacion@maristasiberica.es